



Artikulationsschema

Unterrichtsstunde 1 (Pauperismus als zentrales Problem)

Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
Einstieg	10 min	Ideensammlung: Was ist Armut/Reichtum? Kennt ihr aus eurem Alltag besonders reiche/ arme Personen?	erst Partnerarbeit,- dann Plenum, Tafel	
Zielorientierungsphase	1 min	Entstehung und Wirkungen des Pauperismus in der Industrialisierung		
Erarbeitungsphase 1	10 min	Unterkapitel 2 Die „soziale Frage“ https://gl.digitale-schule.nrw/index.php?id=1359	in Einzelarbeit lesen, in Partnerarbeit darüber sprechen Plenum	Methodenkompetenz: ... identifizieren in Texten Informationen, die für die gestellte Frage relevant sind, benennen den Hauptgedanken eines Textes
Erarbeitungsphase 2	15 min	Darstellung 3: Video: Die Ballade „Wovon lebt der Mensch“ von Bertolt Brecht (1928) (12 Minuten)  Aufgabe 2 im mBook hierzu gibt es auch eine Hilfe zur Lösung der Aufgaben	erst Einzelarbeit, dann Besprechung im Plenum	Methodenkompetenz: ... wenden elementare Schritte der Inter- pretation von (Text-) Quellen und der Analyse von Sekundärliteratur sach- und themengerecht an; ... vergleichen Informationen, stellen Verbindungen zwischen ihnen her und erklären Zusammenhänge Sachkompetenz: ... entwickeln Deutungen auf der Basis von Quellen und wechseln die Perspekti- ve Urteilskompetenz
Sicherung	9 min	Sicherung durch Clustern, Sprechen darüber Vergleich zu Armut heute	Partnerarbeit, dann Besprechung im Plenum, Zettel, Tafel	



Unterrichtsstunde 2+3 (Wer löste die Soziale Frage?)

Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
Einstieg	7 min	<p>Bildbeschreibung zur Aktivierung des bereits Gelernten und als Überleitung zum heutigen Thema anhand Abb. 1: Adolph Menzel, Eisenwalzwerk</p> <p>https://gl.digitale-schule.nrw/index.php?id=1374</p>	Plenum, mBook GL	<p>Methodenkompetenz: ... nutzen grundlegende Arbeitsschritte zur sach- und fachgerechten Informationsentnahme und Erkenntnisgewinnung aus Bildquellen (...)</p>
Zielorientierungsphase	1 min	Wie löste sich die soziale Frage der Industrialisierung?		
Erarbeitungsphase	40 min	<p>Bearbeitung der Unterkapitel 3-7 in Einzelarbeit, SuS werden auf Themen verteilt (15 Minuten)</p> <p> Bei UK 4 gibt es ein Video als anderer medialer Zugang zum Thema, bei Q5, Aufgabe 4 sowie Merke 1 gibt es unterschiedliche Herausforderungsdichten</p> <p>bei UK5 und UK7 gibt es ebenfalls einen anderen medialen Zugang sowie Leichte Sprache</p> <p>bei UK6 gibt es ebenfalls einen anderen medialen Zugang</p> <p>Besprechung und Vorbereitung einer Präsentation der Ergebnisse (25 Minuten)</p>	<p>Einzelarbeit mBook</p> <p>Gruppenarbeit mBook</p>	<p>Handlungskompetenz: ... wenden erlernte Methoden konkret an, formulieren Deutungen, bereiten sie für die Präsentation vor</p> <p>Methodenkompetenz: ... stellen historische Sachverhalte problemorientiert und adressatengerecht medial dar und präsentieren diese</p>



Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
	25 min	Präsentation der Ergebnisse	Gruppenarbeit	
Sicherung	17 min	Sicherung der Ergebnisse aus den Präsentationen	Tafelbild aus dem mBook, Erarbeitung im Plenum https://gl.digitale-schule.nrw/index.php?id=1359#gallery-c9297	
Puffer/ Hausaufgabe		Ist die soziale Frage heute gelöst?	Stimmungsbarometer und Diskussion (falls Hausaufgabe: schriftliche Stellungnahme)	Urteilskompetenz: ... formulieren in Ansätzen begründete Werturteile und revidieren diese ggf. zugunsten besser begründbarer Urteile; berücksichtigen in ihrem Urteil d. hist. Bedingtheit d. eigenen Lebenswelt u. entwickeln Konsequenzen für d. Gegenwart

