



### Unterrichtsstunde 2 (Hexenverfolgung)

Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
<b>Einstieg</b>	1 min	<p>Überleitung zum Thema der aktuellen Stunde anhand von Darstellung 1: Hörspiel Hexenjagd</p> <p> Audio: Hörspiel Hexenjagd</p>	Plenum, mBook GL	
<b>Zielorientierungsphase</b>	1 min	Wem nützten die Hexenverfolgungen?	Plenum	
<b>Erarbeitungsphase 1</b>	18 min	<p>Bearbeitung des Unterkapitels 6.6.3: Lesen des Textes, der Quelle und der Darstellungen</p> <p>Beantwortung von Verständnisfragen zu Text/Quelle/Darstellungen</p> <p> Der Text des Unterkapitels 6.6.3 liegt in mehreren Herausforderungsdichten vor.</p> <p>Die Seite <a href="#">Methode: schriftliche Quellen</a> erklärt den Unterschied zwischen schriftlichen Quellen und Darstellungen.</p>	<p>Einzelarbeit, mBook GL</p> <p>Plenum</p>	<p><b>Methodenkompetenz:</b> SuS</p> <p>... identifizieren in Texten Informationen, die für die gestellte Frage relevant sind, benennen den Hauptgedanken eines Textes. ... können Informationen aus Quellen ziehen</p> <p><b>Sachkompetenz:</b> SuS</p> <p>... beschreiben wichtige Gruppen in den jeweiligen Gesellschaften, ihre Funktionen, Rollen und Handlungsmöglichkeiten</p>



Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
<b>Erarbeitungsphase 2</b>	15 min	Bearbeitung von Aufgabe 4	Gruppenarbeit, mBook	
<b>Sicherung</b>	5 min	Zusammentragen der Ergebnisse, Sicherung durch Ballspiel	Plenum, Plastikball	
<b>Puffer/Hausaufgabe</b>	5 min	Umgang mit Wandel und Schuldzuweisung heute	erst Partnerarbeit, dann Plenum  oder Einzelarbeit zu Hause	<b>Abstraktion und Transfer:</b> SuS  ... entwickeln Konsequenzen für d. Gegenwart

