


Unterrichtsstunde 1 (Gegensätze in der Gesellschaft der Frühen Neuzeit)

Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
Einstieg	10 min	Ideensammlung: Verändern sich das Denken und Fühlen der Menschen bei einem grundlegenden Wandel?	Plenum, Bilder eines grundlegenden Wandels zeigen (neolith. Revolution, Beginn der Sesshaftigkeit des Menschen, Beginn der Bronzezeit etc. Möglicherweise auch Bilder aus dem persönlichen Erfahrungsbe- reich: Umzug in eine andere Stadt, Tod eines Familienangehörigen)	Methodenkompetenz: SuS ... erfragen, finden und erklären Zusammenhänge und können diese problemorientiert, aus verschiedenen Perspektiven, ggf. auch kontrovers, darstellen
Zielorientierungsphase	1 min	Was macht die Änderungen um 1500 so besonders? Thema: Wirkungen des Wan- dels auf das Denken und Fühlen der Menschen um 1500	Plenum, Sicherung des Themas an der Tafel	



Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
Erarbeitungsphase 1	15 min	<p>Eine Hälfte der Klasse bearbeitet Kapitel 6.6.1 (Text lesen, Quelle 1 und dazugehörige Aufgabe 1).</p> <p>Die andere andere Hälfte der Klasse bearbeitet Kap. 6.6.2. (Text lesen, Quelle 2 und dazugehörige Aufgabe 2).</p> <p> Die Texte der Unterkapitel lassen sich in unterschiedlichen Herausforderungsdichten anzeigen.</p> <p>Aufgabe 1 enthält eine Erklärung dazu, wie man bei einem Vergleich vorgeht.</p> <p>Quelle 2 liegt in drei unterschiedlichen Herausforderungsdichten vor.</p> <p>Um die Quelle zu untersuchen, können die Schüler die Seite Methode: schriftliche Quellen zur Hilfe nehmen.</p>	Gruppenarbeit, mBook GL	<p>Methodenkompetenz: SuS</p> <p>... identifizieren in Texten Informationen, die für die gestellte Frage relevant sind, benennen den Hauptgedanken eines Textes. ... können Informationen aus Quellen ziehen</p>
Erarbeitungsphase 2	10 min	War die Gesellschaft der Frühen Neuzeit fortschrittlich?	Podiumsdiskussion mit je einem Vertreter aus allen Arbeitsgruppen und einem Moderator	<p>Methodenkompetenz: SuS</p> <p>... vergleichen Informationen</p> <p>Sachkompetenz: SuS</p> <p>... wechseln die Perspektive</p>



Phasen	Zeit	Inhalte	Sozialformen und Medien	Kompetenzbezug (Lehrplan)
Sicherung	9 min	Gemeinsame Sicherung der Ergebnisse an der Tafel/im Heft	Plenum	Urteilskompetenz: SuS ... betrachten historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven

